

LES PLANS DE DEPLACEMENTS D'ETABLISSEMENTS SCOLAIRES - OU PDES -

Le plan de déplacements d'établissement scolaire constitue un outil de gestion locale des déplacements, par la mise en place d'un dispositif de concertation, de diagnostic, de propositions et de planification, reposant sur une démarche partenariale.

OBJECTIFS

- * Elaborer un véritable diagnostic des habitudes de déplacements pour les trajets domicile-école
- * S'insérer dans une réelle politique de déplacements
- * Développer de nouvelles offres de transports alternatives à la voiture
- * Améliorer l'accessibilité de l'établissement scolaire

Quelques exemples de mesures à prendre

- Organiser des animations pédagogiques ou d'apprentissage aux déplacements en ville à pied ou à vélo
- Fermer l'accès de la rue menant à l'école aux véhicules motorisés (de façon temporaire ou permanente)
- Revoir la carte scolaire pour limiter l'étalement des domiciliations
- Implanter un parc à vélo

Les PDES ont pour ambition d'être plus qu'un simple ramassage scolaire alternatif à la voiture. Il émane de ce type d'action une volonté de s'inscrire dans une dimension de "mobilité durable". Le transport est émetteur de gaz à effet de serre. L'Europe est responsable de 14% des émissions mondiales de dioxyde de carbone. Le trafic à lui seul est responsable de 30% de ces émissions. Les transports durables ont des impacts aux niveaux environnemental (limite la pollution), économique (installations plus rentables), mais aussi social.

La promotion active de ce type de démarche "écomobile" permet d'agir également au niveau médical. Marcher un peu chaque jour est très bon pour la santé. Dans un contexte où l'on parle de plus en plus d'obésité et de sédentarisation des enfants, il est important de promouvoir la pratique régulière d'une activité physique. D'autre part, le fait de marcher (pour aller à l'école notamment) est bénéfique pour le développement de l'enfant.

L'institut canadien de la santé infantile a d'ailleurs démontré que des allers-retours actifs et sécuritaires entre l'école et le foyer, favorise le développement cognitif. En effet les enfants qui se rendent à l'école à pied développent leur sens de la perception et de l'observation, ce que leurs camarades en voiture n'ont pas l'occasion de faire.



Campagne de l'Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé